

- базова середня освіта;
- профільна середня освіта.

Здобуття профільної середньої освіти передбачає академічне - профільне навчання на основі поєднання змісту освіти, визначеного стандартом профільної середньої освіти і поглибленого вивчення окремих предметів з урахуванням здібностей та освітніх потреб учнів.

4.5. Правила прийому здобувачів освіти до Ліцею визначаються його Засновником. Навчання у Ліцеї для отримання дошкільної освіти починається з трьох років, а для отримання загальної середньої освіти починається з шести або семи років.

4.6. Основним документом, що регулює освітній процес, є освітня програма, що розробляється на основі типових освітніх програм, розроблених та затверджених Міністерством освіти і науки України або альтернативних освітніх програм, розроблених ліцеєм чи іншими суб'єктами освітньої діяльності, науковими установами, фізичними чи юридичними особами та затвердженими відповідно чинного законодавства про освіту.

Освітня програма, за рішенням педагогічної ради, може бути наскрізною або для окремих рівнів освіти.

Для осіб з особливими освітніми потребами освітня програма Ліцею може мати корекційно-розвитковий складник.

Освітня програма схвалюється педагогічною радою Ліцею і затверджується наказом директора.

На основі власної освітньої програми Ліцей складає та затверджує річний навчальний план, що конкретизує організацію освітнього процесу.

4.7. В Ліцеї дошкільна освіта надається в групах короткотривалого перебування.

4.8. У 2-12 класах запроваджуються факультативи, заняття різних напрямків, а також спецкурси з урахуванням пізнавальних інтересів та здібностей учнів. Предмети і програми, призначені для факультативного вивчення, обираються в залежності від потреб та інтересів учнів, які навчаються в конкретному класі. Робочим навчальним планом Ліцею враховується варіативність факультативів, що забезпечує модульність навчання. Години факультативних занять входять в обсяг максимально допустимого граничного навантаження учнів.

4.9. Крім обов'язкових навчальних занять, в Ліцеї проводяться додаткові, консультативні та індивідуальні заняття з окремих предметів, гуртки, секції, клуби за інтересами, що спрямовані на задоволення освітніх інтересів учнів, їхнє виховання та розвиток творчих здібностей і обдаровань.

4.10. В Ліцеї встановлюється система оцінювання знань учнів відповідно до чинного законодавства.

У першому класі знання учнів оцінюються вербально. За рішенням Педагогічної ради Ліцею може надаватися словесна характеристика знань, умінь і навичок учнів другого класу.

У разі незгоди учня, його батьків або осіб, які їх замінюють, з річною оцінкою йому надається можливість її коригування відповідно до Порядку переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу, затвердженого Міністерством освіти і науки України.

4.11. У Ліцеї ведеться поточне, тематичне, семестрове та річне (підсумкове) оцінювання знань учнів.

Результати оцінювання доводяться до учнів класним керівником.

Контроль за відповідністю освітнього рівня учнів, які закінчили початкову школу (I ступінь), гімназію (II ступінь) та ліцей (III ступінь), вимогам Державних стандартів здійснюється шляхом їх державної підсумкової атестації. Зміст, форми і порядок проведення державної підсумкової атестації визначається профільним міністерством.