

- демократизм;
- незалежність від політичних, громадських і релігійних об'єднань;
- взаємозв'язок розумового, морального, фізичного і естетичного навчання і виховання;
- рівність умов кожної людини для повної реалізації її здібностей, таланту, всебічного розвитку;
- диференціація змісту і форм освіти;
- науковість;
- розвивальний характер навчання;
- гнучкість і прогностичність;
- безперервність;
- фундаментальність знань;
- інформатизація знань;
- особистість учня - головна цінність і основний об'єкт турботи педагога

Ліцею.

3.6. Зовнішньоекономічна діяльність провадиться Ліцеєм на принципах свободи, добровільного вступу у зовнішньоекономічні відносини, здійснення їх у будь-яких формах, не заборонених законом, та рівності перед Законом. Здійснюючи зовнішньоекономічну діяльність, Ліцей вступає у взаємовідносини з підприємствами, організаціями, установами незалежно від форм власності, юридичними і фізичними особами у відповідності з цілями й предметом діяльності Ліцею і діє в межах, встановлених законом.

3.7. У процесі здійснення зовнішньоекономічної діяльності Ліцей користується повним обсягом прав юридичної особи у відповідності з чинним законодавством України і цим Статутом. Ліцей має право укладати будь-які зовнішньоекономічні договори (контракти), крім тих, укладення яких заборонено законодавством України. Зовнішньоекономічний договір (контракт) укладається в письмовій формі, якщо інше не встановлено законом або чинним міжнародним договором України.

3.8. Ліцей може імпортувати будь-які товари (продукцію); роботи (послуги), для власної статутної діяльності, інше майно, необхідне для потреб школи та трудового колективу.

4. ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4.1. Ліцей у своїй діяльності дотримується Державних стандартів освіти України.

4.2. Навчання і виховання у Ліцеї ведеться українською, англійською мовами з обов'язковим вивченням української мови у відповідності до освітньої програми.

4.3. Відповідно до робочого навчального плану Ліцею педагогічні працівники самостійно добирають програми, підручники, навчальні посібники, яким надано гриф Міністерства освіти і науки України, а також науково-методичну літературу, дидактичні матеріали, навчальні матеріали і технології, що мають забезпечувати отримання освіти на рівні державних стандартів та програм, за якими відбувається навчання у Ліцеї або виконання інших статутних завдань.

4.4. Ліцей забезпечує здобуття повної загальної середньої освіти через організацію закладом єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державними стандартами початкової, базової, профільної загальної середньої та дошкільної освіти (далі – Державний стандарт) на чотирьох рівнях:

- дошкільна освіта;
- початкова освіта;